

jouer + grandir

FRP Canada



www.frp.ca

hiver | 2007, excerpt

Devenir Éducatrice familiale agréée du Canada

par Betsy Mann, EFAC

Elizabeth Fitzner, qui travaille à Truro en Nouvelle-Écosse dans un organisme communautaire de soutien à la famille appelé *Maggie's Place*, peut dorénavant ajouter les lettres « EFAC » après son nom. Ce sigle signifie « Éducatrice familiale agréée du Canada », une désignation qui lui a récemment été accordée par Services à la famille - Canada. Elle occupe son poste de coordonnatrice des services de formation et de soutien aux parents depuis plus de quatre ans, mais c'est seulement cet automne qu'elle s'est sentie prête à entreprendre les démarches en vue de l'agrément. « C'est en remplissant tous les formulaires qu'on exige des candidats que je me suis rendu compte de tout ce que j'avais réussi à accomplir, dit Elizabeth. Ma confiance en moi en a été renforcée. »



Obtenir la formation

Elizabeth est formée pour animer plus de dix différents programmes d'éducation parentale, dont plusieurs sont propres à son organisme et d'autres sont des programmes reconnus à l'échelle nationale. « À *Maggie's Place*, il arrive souvent que les parents s'inscrivent à un programme après l'autre, remarque-t-elle, alors nous devons en offrir toute une variété. » Pour certains programmes, elle a pu recevoir sa formation localement. Soit qu'elle a été formée en cours d'emploi par le biais d'une co-animation avec des collègues ou qu'elle a assisté à un atelier de formation en ville. Par exemple, des formatrices du *Hanen Centre* à Toronto sont déjà venues deux fois à Truro pour offrir la formation aux animatrices du cours *You Make the Difference* [À vous de jouer].

Pour d'autres formations, elle a dû se déplacer. « Les conférences nationales de FRP Canada m'ont été très utiles, dit-elle. J'ai assisté à la journée de formation pour le cours *Beyond the Basics* à Ottawa en mai 2005. J'ai inclus cette formation et d'autres ateliers donnés aux conférences de l'association en complétant ma demande d'agrément. »

Un cours qui n'exige pas de formation et dont Elizabeth s'est déjà servie est le Programme de formation à distance pour des pratiques parentales saines, un cours en ligne élaboré par le *Saskatchewan Prevention Institute*. (Pour de plus amples renseignements, consultez le site Internet www.healthyparenting.sk.ca. Le cours est disponible en français et en anglais.) « Certains parents ne sont pas à l'aise dans un groupe, ou le travail de groupe ne leur convient tout simplement pas pour diverses raisons, explique-t-elle. Il m'arrive de m'asseoir avec un couple et passer à travers le cours avec eux. Ils apprennent beaucoup d'information valable et le processus peut susciter des discussions fructueuses sur les différents styles parentaux de la mère et du père. » Elle ajoute que les parents qui sont obligés par des autorités de suivre un cours d'habiletés parentales trouvent utile le certificat qui est envoyé à ceux qui complètent le cours en ligne.

Une participante devient membre du personnel

Le cheminement qu'a suivi Elizabeth vers la désignation d'Éducatrice familiale agréée du Canada n'a pas été direct, mais son éducation et

suite à la page 2

son expérience de travail préalable étaient dans un domaine connexe. « J'ai fait mes études en écologie humaine, dit-elle, et j'ai coordonné une soupe populaire pendant sept ans, où je travaillais avec les gens et m'occupais de la coordination des bénévoles. Nous formions une belle équipe, comme une grande famille. Puis mon mari a été muté et je suis devenue mère à la maison. Mes enfants ont maintenant huit et six ans, mais à l'époque je les amenais à *Maggie's Place*. Un jour au groupe de jeu, un membre du personnel m'a suggéré de postuler un poste vacant. » Au début, son poste comprenait seulement la coordination des programmes destinés aux parents, mais Elizabeth a quand même eu l'occasion de suivre la formation pour animer Y' a personne de parfait après seulement quelques semaines au travail. Plus tard, elle a trouvé une copie de la vidéo et des livres du cours *How to Talk So Kids Will Listen* [Parler pour que les enfants écoutent] dans le grenier de l'organisme. « Les documents étaient faciles à

suivre, se rappelle-t-elle, alors je l'ai essayé. Je suppose que j'y ai pris goût et maintenant je ne peux pas m'arrêter! »

Elizabeth a été agréée EFAC mais elle ne dort pas sur ses lauriers pour autant. Elle espère pouvoir assister à la conférence nationale de FRP Canada qui aura lieu en mai. « Je me réjouis à la pensée d'entendre des présentations intéressantes et d'échanger avec des personnes qui donnent les mêmes cours que moi dans d'autres régions du pays, dit-elle. Chaque fois que je suis une nouvelle formation, j'en rapporte le contenu pour l'intégrer dans nos programmes ici et pour le partager avec les parents, les bénévoles et les autres membres du personnel. » □

Pour des renseignements sur les démarches à suivre pour poser sa candidature à l'agrément comme éducatrice familiale ou éducateur familial, consultez le site www.frp.ca/EFAC