

Choisir des livres de qualité

Le but n'est pas uniquement d'élever des enfants qui sont capables de lire, mais des enfants qui choisissent de lire. Mary Gordon ¹

La qualité des livres que nous lisons avec les enfants peut faire toute la différence entre un enfant qui est capable de lire et un enfant qui choisit de lire. De bons livres, lus dans une atmosphère chaleureuse et sécurisante, peuvent stimuler le développement personnel, cognitif, moral et social de l'enfant. Voici quelques idées pour vous aider à faire un choix selon l'âge de votre enfant. Les bibliothécaires peuvent aussi vous suggérer d'autres livres qui ont fait leur preuve auprès des enfants.

Bébés de la naissance à deux ans

Objectifs :

- initier les enfants aux livres;
- développer la perception et l'ouïe à l'aide d'un langage simple, rythmé et répétitif;
- relier les objets du monde extérieur aux objets illustrés dans les livres;
- favoriser l'estime de soi et le sentiment de sécurité (famille et rituels).

Genres de livres :

- livres solides, plastifiés ou cartonnés que l'enfant peut porter à sa bouche, comportant des illustrations colorées d'objets qui sont familiers à l'enfant

Quelques exemples :

- Desputeaux, L'Heureux, Chartrand - Coll. Caillou
- Dominique Jolin - *Toupie veut jouer* (et autres)
- Mireille Levert - *Charlotte déjeune* (et autres)
- Henriette Major - *100 Comptines*
- Roger Paré - *Plaisirs d'été* (et autres)

De deux à trois ans

Objectifs :

- classer, grouper des objets;
- couleurs et formes;
- affirmer l'identité naissante et la valeur personnelle;
- développement social : répondre à l'intérêt de l'enfant à l'égard d'autres familles, des comportements et des valeurs des autres;
- stimuler l'imaginaire et le « faire semblant ».

Genres de livres :

- livres d'images de grand format aux couleurs vives

Quelques exemples :

- Ginette Anfousse - *Devine ?*
- Marie Aubinais - *Petit Ours Brun* (série)
- Kate Banks - *Rusé Renard*
- Leo Lionni - *Petit Bleu et Petit Jaune*
- Sam McBratney - *Devine combien je t'aime*
- Ève Tharlet - *Et si j'étais... un bébé?*

De trois à quatre ans

Objectifs :

- affirmer la valeur personnelle et découvrir qu'il est naturel de faire des erreurs;
- lettres et chiffres;
- compter, classer et comparer des objets;
- accepter la différence et l'apport culturel de la famille et de la communauté;
- développer les habiletés sociales : partager, attendre son tour, nommer ses sentiments et en parler.

Genres de livres :

- livres-jeux avec de grandes images colorées qui invitent les enfants à comparer, à classer, à grouper et à compter une variété d'objets

Quelques exemples :

- Marcie Baron - *Mon alphabet à moi*
- Paulette Bourgeois - *Benjamin* (série)
- Cécile Gagnon - *Racomptines*
- Marie-Francine Hébert - *Venir au monde*
- Didier Lévy - *Un cœur qui bat*
- Robert Munsch - *Le papa de David*
- Thomas Scotto - *Comptines* (série)
- Gilles Tibo - *Simon et la musique* (série)
- Maurice Sendak - *Max et les maximonstres*

De quatre à cinq ans

Objectifs :

- stimuler la mémoire et enrichir le vocabulaire en racontant des histoires courtes et intéressantes et en invitant les enfants à les raconter à leur tour;
- développer la mémoire séquentielle et le concept de chronologie : jours de la semaine, saisons, etc.;
- reconnaître ses émotions et les maîtriser;
- empathie : s'identifier aux personnages et à l'histoire.

Genres de livres :

- les enfants adorent lire des histoires à cet âge; les tableaux de feutre et les contes illustrés sont très appréciés également

Quelques exemples :

- Catherine Dolto-Tolitch - *Les colères* (et autres)
- Marie-Louise Gay - *De zéro à minuit* (chiffrier)
- Henriette Major - *Chansons et rondes pour s'amuser*
- Robert Munsch - *On partage tout!*
- Christine L'Heureux - *Les déguisements d'Amélie*
- Stéphane Poulin - *Un voyage pour deux*
- Richard Powell - *Qui se cache dans le jardin?* (lettres)

Ce feuillet ressource est tiré de *L'Alphabétisation et la vie familiale et communautaire : Tisser des liens* (2003), par Smythe et Weinstein, Ottawa : FRP Canada. La liste s'inspire de *La sélection Toup'tilitou, Plus de 400 livres québécois et étrangers pour les tout-petits de 0 à 5 ans* (2000), Québec : Communication-Jeunesse. Consultez aussi le site Internet www.petitmonde.com

¹ Discours prononcé lors du 100^e anniversaire du Collège Frontière, Toronto, 1999.