

Devenir un consommateur responsable

Si nous voulons être des consommateurs responsables, c'est en grande partie parce que la préservation des ressources de la planète pour la prochaine génération nous tient à coeur. Il convient donc de commencer à montrer aux enfants à faire des choix avertis dès leur jeune âge. Nous pouvons leur donner l'exemple des trois R bien connus : Réduire, Réutiliser et Recycler, tout en ajoutant trois autres R : Refuser, Repenser les récompenses et Réparer.

Refuser

La publicité nous incite à acheter, « Pourquoi pas? », et nous affirme « Vous le méritez! » Mais si nous voulons consommer moins, il faut être capable de refuser de suivre aveuglément ces messages. Les enfants ne sont pas en mesure d'évaluer les produits qu'ils voient annoncés. C'est à nous de faire la démonstration de quelques questions qu'il convient de se poser avant de faire un achat, que ce soit pour eux ou pour la famille.

- Ce produit répond-il à un **besoin**? Avons-nous déjà quelque chose qui remplit la même fonction?
- Pouvons-nous nous le payer? Et si oui, quelle priorité a-t-il dans notre **budget familial**?
- Combien de temps nous en servirons-nous? Sera-t-il **encore intéressant dans un mois**, dans un an?
- Combien de temps durera-t-il avant de se briser? Et s'il se brise, **peut-il être réparé**?
- Pourrions-nous l'acheter **usagé**, pour ensuite le passer à d'autres quand il ne nous servira plus?

Lorsque nous aurons répondu à ces questions, il sera peut-être clair que nous devons refuser d'acheter, malgré les annonces séduisantes. Quand les enfants sont jeunes, ce sont les adultes qui doivent refuser. Progressivement, à mesure que les enfants apprennent à analyser la publicité, ils participeront aussi aux décisions.

Réduire

En refusant les choses qui ne cadrent pas dans notre budget et dont nous n'avons pas besoin, nous réduisons déjà ce que nous accumulons comme famille. Nous réduisons encore davantage cette accumulation en empruntant les choses au lieu de les acheter, surtout quand elles ne nous serviront pas longtemps. Par exemple, l'équipement pour bébé s'emprunte souvent des amis ou des membres de la famille. Les livres s'empruntent à la bibliothèque. Les jouets avec lesquels un enfant ne jouera que pendant quelques mois peuvent être empruntés à la ludothèque, et ensuite échangés contre un jouet qui convient au prochain stade de développement. Dans les régions où il n'existe pas de ludothèque, certains parents organisent un échange de jouets entre familles de leur quartier ou de leur service de garde.

Repenser les récompenses

Parfois les enfants ont l'habitude de recevoir un cadeau en récompense pour un bon comportement. Déjà, ils risquent de considérer que leur succès est mesuré par leurs possessions. Dans ce cas, ils peuvent se sentir punis quand nous commençons à « refuser et réduire ». Pour changer cette perspective, il nous faut repenser notre façon de leur communiquer notre appréciation de leurs efforts et de leur comportement. Par exemple, nous pourrions accorder à un enfant le privilège de choisir le menu d'un repas de célébration en famille. Il se sentira reconnu par cette récompense, sans qu'elle n'ajoute ni aux dépenses ni au tas de jouets qu'il faudra ensuite ranger. Nous pouvons également récompenser les enfants en passant du temps avec eux à jouer au parc ou à partager un passe-temps. Ces choix envoient un message puissant au sujet de nos valeurs.

Réutiliser

Pendant les années où les enfants grandissent vite et que leurs besoins changent souvent, il est souvent pratique d'acheter des jouets, de l'équipement sportif et des vêtements usagés, soit dans des magasins d'occasions ou des ventes de garage. De cette manière, nous réduisons d'un même coup les nouveaux achats et les déchets. Réutiliser veut également dire trouver de nouvelles utilités pour des objets, au lieu de les mettre à la poubelle. Une vieille chemise devient un tablier de peinture, une très grande boîte en carton se transforme en maisonnette de mille jeux.

Réparer

Si un jouet est brisé ou un vêtement déchiré, nous devrions d'abord nous demander s'il peut être réparé, avant de l'ajouter au problème de déchets. Pouvons-nous le recoller, le repeindre, le recoudre ou le rapiécer et prolonger ainsi sa vie utile? Pouvons-nous impliquer les enfants dans ces démarches pour qu'ils apprennent par observation des techniques de résolution de problèmes? Un conseil pour les parents moins habiles : le ruban adhésif en toile (duct tape) s'achète en plusieurs couleurs vives et fait des merveilles pour récupérer des jouets, des sacs à lunch et des livres.

Recycler

Après avoir refusé, réduit, réparé et réutilisé les objets, nous arrivons au recyclage, la dernière étape dans le processus pour ménager les ressources de la Terre. Les enfants peuvent y participer en triant le papier, les bouteilles et les boîtes de conserve. (Attention aux bords coupants.) Si vous avez un composteur dans la cour, la transformation des ordures de la cuisine en terreau pour le jardin les fascinera.

Au bout du compte, quand nous réduisons notre impact sur la planète, ce sont nos enfants qui bénéficieront des récompenses.

par Betsy Mann