

Apprendre de bonnes habitudes financières

Dans votre rôle de parent, vous passez beaucoup de temps à inculquer à vos enfants des habitudes qui assureront leur sécurité et leur santé : traverser au feu vert, se laver les mains et se brosser les dents, suivre un régime équilibré. Mais qu'en est-il de leur future santé financière? Qui leur enseignera les habitudes qui leur permettront de gérer leur argent? C'est à la maison que les attitudes par rapport à l'argent s'apprennent, et les leçons peuvent commencer tôt.

Des leçons relatives à l'argent et aux budgets

Voici quelques aspects relatifs à l'argent et aux budgets que les enfants peuvent apprendre à mesure qu'ils grandissent.

- **Identification et valeur relative** - Les enfants d'âge préscolaire peuvent apprendre à identifier et nommer des pièces de monnaie et des billets de banque de différentes valeurs.
- **Utilité et sources** - Les enfants apprennent l'utilité de l'argent quand ils vous voient donner des billets de banque et des pièces de monnaie au commis en échange de vos achats. Mais une simple observation de vos transactions au guichet automatique ne les renseigne pas quant à la source de cet argent. Les jeunes enfants pensent souvent que la machine produit l'argent en quantité infinie, comme l'eau qui vient du robinet. Vous devez les aider à comprendre que l'argent se gagne et que la quantité en est limitée.
- **Besoins et désirs** - Même les jeunes enfants sont capables d'apprendre la différence entre les besoins et les désirs. Ils ont *besoin* d'un nouveau manteau; ils *veulent* celui qui est cher parce qu'il porte un logo populaire. Un budget implique un plan qui donne priorité aux besoins, avant de satisfaire les désirs.
- **Dépenses et économies** - À l'âge scolaire, les enfants savent que s'ils dépensent tout leur argent d'un coup, il ne leur en restera plus. Ils comprennent également l'idée de planifier pour l'avenir; ils sont capables d'établir un but et d'attendre d'avoir fait les économies nécessaires pour acheter ce qu'ils veulent. Plusieurs parents exigent que leurs enfants divisent l'argent qu'ils reçoivent en deux parties : une partie à dépenser bientôt et une partie à mettre de côté pour un but futur.
- **Valeurs** - Bon nombre de parents adoptent une méthode similaire dans le but de promouvoir la générosité. Ils enseignent à leurs enfants à diviser leur argent en *trois* parties : les dépenses, les économies et les dons. Les dons peuvent prendre la forme de cadeaux pour les proches ou de contributions à un organisme qui reflète les valeurs et les intérêts de l'enfant.
- **Investissements et dettes** - Dès que l'enfant a accumulé assez d'argent pour ouvrir un compte de banque, il apprendra le concept de l'intérêt en voyant que la banque ajoute de l'argent à son compte. Avant d'obtenir une première carte de crédit, les ados ont besoin de comprendre le fonctionnement de l'intérêt composé : plus nous mettons

de l'argent de côté pendant longtemps, plus nos économies vont croître rapidement. De la même façon, plus nous tardons à rembourser nos dettes, plus elles vont croître rapidement.

Des outils d'enseignement

Toutes ces leçons s'enseignent dans le cadre de la vie familiale, en adaptant les méthodes à l'âge et à la maturité de l'enfant.

- **Le jeu** - Les enfants d'âge préscolaire risquent de penser que le 5 ¢ vaut plus que le 10 ¢, parce que la pièce est plus grosse! Faites des piles de pièces de monnaie pour montrer que cinq sous égalent une pièce de 5 ¢, etc. Fabriquez ou achetez de la monnaie de jeu dont les enfants peuvent se servir en jouant au magasin ou au restaurant.
- **Entraînement** - Lorsque vous faites un petit achat, permettez à votre enfant de donner un billet de banque au caissier et de recevoir la monnaie. Ensuite, comptez la monnaie ensemble et expliquez qu'elle représente la différence entre le coût de l'achat et le montant qu'il a donné au caissier.
- **Allocation** - Une allocation est un montant d'argent qui est versé régulièrement, ajusté selon les besoins et les responsabilités de l'enfant et les moyens de la famille. Un apport prévisible d'argent permet à l'enfant d'apprendre à établir un budget en fonction de ses revenus, ses besoins et ses désirs. Il peut fixer des objectifs relatifs aux dépenses, aux épargnes et aux dons. En général, on déconseille l'utilisation d'une allocation pour récompenser les bons comportements ou pour rémunérer les tâches ménagères ordinaires. Les enfants risqueraient d'en déduire que la seule raison de suivre les règles et d'aider la famille est de se faire payer.
- **Travail rémunéré** - Les enfants peuvent apprendre le lien entre le travail et l'argent en entreprenant des tâches supplémentaires à la maison (outre leurs tâches habituelles) et plus tard, en travaillant à l'extérieur, par exemple en gardant les enfants chez les voisins.
- **Donner l'exemple** - Vos enfants apprendront de bonnes habitudes financières de la même manière qu'ils acquièrent d'autres habitudes : en vous regardant agir. Dressez une liste avant d'aller magasiner. Lorsque vous décidez de vos achats, permettez à vos enfants de vous entendre penser tout haut en pesant les besoins et les désirs de la famille. Parlez des fins auxquelles vos économies sont destinées. Expliquez les moyens que vous prenez pour prévoir des achats futurs, pour régler vos dettes et pour économiser en vue de faire des cadeaux et des dons. Votre exemple est le plus puissant outil d'enseignement que vous possédez.

par Betsy Mann

Trouvez des liens vers des jeux et des guides en ligne destinés aux enfants âgés de 5 à 20 ans au <http://votreargent.cba.ca/parents/inside>. Voir aussi www.reseauavenirmeilleur.com et www.laclikeyconomik.gc.ca.