

# Vos valeurs familiales à l'action

Les jeunes enfants captent beaucoup d'information en observant leurs parents, notamment au sujet de ce qui est important dans la vie aux yeux des parents. En d'autres mots, ils apprennent les valeurs de leur famille. On leur enseigne à dire s'il vous plaît et merci et ils apprennent que c'est bien d'être poli et respectueux. On les encourage quand ils rangent leurs jouets et ils apprennent que l'ordre est une vertu. Mais dans un contexte où les activités remplissent de plus en plus la vie de famille, prenez-vous le temps de réfléchir à ce que vos actions communiquent à vos enfants au sujet de vos valeurs?

## Les gros cailloux

Il existe une histoire à propos d'un professeur qui voulait enseigner le concept de la gestion du temps. Il apporte une boîte en classe, il en sort un gros bocal et le pose sur une table. Sans dire un mot, il commence à y mettre des cailloux de la grosseur de balles de golf. Quand il arrive au bord du bocal, il demande aux étudiants : « Est-ce que le bocal est plein? » Quand la majorité répond que oui, il sort un sac de gravier qu'il verse dans le bocal, remplissant ainsi tous les espaces autour des gros cailloux, jusqu'au bord. « Est-il plein maintenant? » demande-t-il et la classe répond encore « oui ». Cette fois, le professeur prend un sac de sable et le verse dans le bocal de façon à remplir les espaces autour du gravier. « Et maintenant? » dit-il. Les étudiants sont certains que la bonne réponse est « oui », alors ils sont surpris de voir le prof prendre son pichet et verser de l'eau dans le bocal au point d'en saturer le sable. « Maintenant il est plein, déclare-t-il. Et quelle leçon peut-on tirer de cette démonstration? » Un étudiant éveillé répond : « Même si nous pensons que notre agenda est complet, nous pouvons toujours y glisser un autre rendez-vous! » « Pas tout à fait, réplique le prof. Si vous y réfléchissez bien vous verrez que si je n'avais pas posé les gros cailloux en premier, je n'aurais pas pu les entrer du tout. »

## Ce qui vient en premier

Les valeurs de votre famille sont les gros cailloux, ces croyances essentielles que vous voulez transmettre à vos enfants. Afin de vous assurer qu'il reste assez de place, vous voudrez peut-être réfléchir à ce qui vous importe le plus. Certains prennent le temps de faire des listes et d'établir des priorités. D'autres décident d'une devise familiale qui exprime leurs croyances et leurs buts. Une fois vos valeurs déterminées, il sera d'autant plus facile de prendre des décisions en vue de les mettre en pratique.

## Les actions parlent fort

Puisque nos actions ont plus d'influence que nos paroles auprès de nos enfants, il est important d'agir en conformité avec nos principes. On donne l'exemple d'un service à la communauté quand on aide un voisin malade. Les enfants apprennent à prendre soin de l'environnement lorsqu'ils aident à trier les matières recyclables et compostables. Quand vous permettez aux enfants de vivre les conséquences de leurs actes, ils apprennent que vous voulez qu'ils assument la responsabilité de ce qu'ils font.

## Vos priorités

Le fait d'avoir réfléchi à l'importance relative que vous accordez aux différentes valeurs peut vous aider à faire des choix. Il se peut, par exemple, que vous croyiez que l'activité physique est importante, mais que le sentiment d'appartenance à la famille l'est encore plus. Ce constat pourrait vous mener à choisir une activité qui plaira à toute la famille, comme des sorties en vélo ou à la piscine, plutôt que d'inscrire chaque personne à un sport différent.

Vous enseignez l'honnêteté en disant la vérité même quand vous pourriez épargner des sous en prétendant que les enfants sont plus jeunes que leur âge réel. Toutefois, il vous arrive probablement de ne pas dire *toute* la vérité, par exemple quand vous ne voulez pas blesser quelqu'un en lui disant sincèrement ce que vous pensez au sujet des vêtements qu'il porte. C'est le moment d'enseigner que dans l'ordre des priorités, parfois le tact est plus important que la franchise.

## Rendre les valeurs explicites

Les histoires racontées par les livres et les films pour enfants mettent souvent l'accent sur les qualités recherchées, telles la patience, l'amitié, la loyauté et le courage. Les jeunes enfants aiment les contes traditionnels et simples; les enfants plus âgés s'intéressent souvent à des biographies de personnes célèbres et admirées. Vous pouvez leur rappeler ces histoires et utiliser des mots semblables pour reconnaître des occasions où vos enfants mettent en pratique les mêmes valeurs. Si votre enfant continue en dépit de la difficulté d'une tâche, vous pouvez nommer la qualité : « Je vois que tu persévères, comme la tortue dans sa course contre le lièvre ».

Des histoires peuvent aussi servir à entamer une discussion avec vos enfants plus âgés au sujet des moyens de faire vivre vos valeurs familiales au quotidien. Faites comme le professeur et donnez la démonstration du bocal pour ensuite leur demander : « Quels sont nos gros cailloux? Est-ce que nous les plaçons en premier? »

*par Betsy Mann*